

**MATRIZ PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES DEL SIGLO XXI**

**1.1. INFORMACIÓN COMO FUENTE**

1. Información	1.1. INFORMACIÓN COMO FUENTE		
	HABILIDAD	DEFINICIÓN	ACTIVIDADES
	Definir la información que se necesita	Precisar la información requerida con el fin de orientar y acotar la búsqueda en ambiente digital.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lee de forma individual la situación de aprendizaje y complementa con la observación un <a href="#">video</a> sobre que son los hábitos alimenticios.</li> <li>❖ Cada estudiante analiza la lectura y el video para que identifiques cual es el problema a tratar a través de un stickysorter y presenta tus alternativas.</li> </ul>
	Buscar y acceder a información	Generar y/o aplicar una estrategia de búsqueda para localizar información en ambiente digital.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Investiga individualmente en internet con ayuda de un buscador, cuáles son los hábitos alimenticios y qué factores influyen en ellos. Una vez investigado valida la información recabada.</li> <li>❖ Analiza lo investigado y sintetiza a través elabora un resumen en Word.</li> </ul>
	Evaluar y seleccionar información	Elegir una o más fuentes de información y contenidos digitales en base a criterios de pertinencia, confiabilidad y Validez.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Ggh3biRxraY">http://www.youtube.com/watch?v=Ggh3biRxraY</a></li> <li>❖ <a href="http://es.slideshare.net/julius8a/validacion">http://es.slideshare.net/julius8a/validacion</a></li> </ul>
Organizar información	Ordenar y estructurar información digital en base a esquemas de clasificación dados o propios para recuperarla y reutilizarla.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ En grupo de 4 estudiantes sustraen los aspectos más importantes del mismo utilizando SkyDrive a través de OneNote y elabora un mapa conceptual en Cmaptools que muestre que son los hábitos alimenticios y los diferentes factores que influyen en ellos.</li> </ul>	

	<p>Planificar la elaboración de un producto de información</p>	<p>Especificar los pasos requeridos de un plan de trabajo para la elaboración de un producto usando herramientas digitales.</p>	<p>Tomando como base los productos obtenidos de cada actividad anterior, cada grupo</p> <p>Tendrá la responsabilidad de diseñar y elaborar una revista online sobre la importancia de los hábitos alimentarios donde van a presentar alternativas de solución usando las TIC adecuadas. Este producto será una herramienta para los estudiantes, educadores y sociedad sobre la importancia de los hábitos alimentarios. Cada revista será diferente ya que cada grupo tomara una solución.</p> <p>Deberán incluir evidencias de lo realizado.</p> <p>Los procedimientos para elaborar la revista son los siguientes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada miembro del grupo tendrán responsabilidades individuales a través de una agenda de actividades, para luego en consenso llegar a la presentación del producto esperado.</li> <li>• Su producto final deberá elaborarse con al menos tres herramientas de Pil-network tales como: Montage, Deep zoom, Auto collage entre otras.</li> <li>• Los participantes deben enfocarse en las realidades educativas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes de difícil acceso</li> <li>• Docentes multigrados</li> <li>• Docentes Uní grados para que ellos puedan dar sus propios aportes de este entorno en el cual se desenvuelven.</li> </ul> </li> <li>• Para elaborar la <a href="#">Revista</a> cada grupo debe escoger una <a href="#">herramienta</a> diferente investigando en Bing que les ayuden a confeccionarla que contenga todas las evidencias en cuanto a la importancia de los hábitos alimentarios utilizando cada uno de los productos anteriores.</li> <li>• Cada revista debe presentar una portada, imágenes, videos, entre otros.</li> <li>• Una vez preparado todo el material deberán subirlo en alguna de las plataformas sugeridas sin olvidar que deben</li> </ul>
--	--	---	--

			<p>compartirlo por medio de Sky drive.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparte el link de tu proyecto de revista en las diferentes redes sociales para que tengan acceso todas las personas puedan tener una guía para una implementación adecuada.</li> </ul>	
	<b>1.2. INFORMACIÓN COMO PRODUCTO</b>			
		<b>HABILIDAD</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
		Sintetizar información digital	Combinar e integrar información en ambiente digital para crear un nuevo producto de información	❖ Analiza lo investigado y sintetiza a través de un resumen en Word.
		Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital	Verificar supuestos y reglas usando software especializado	
	Generar un nuevo Producto de información	Representar, diseñar y generar nuevos productos en ambiente digital		
<b>2. Colaboración</b>	<b>2.1. COMUNICACIÓN EFECTIVA</b>			
		<b>HABILIDAD</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
		Utilizar protocolos sociales en ambiente digital	Reconocer y aplicar reglas y normas sociales para comunicar información en ambiente digital, según un propósito, medio digital y audiencia específica.	
		Presentar información en función de una audiencia	Aplicar criterios de diseño y formato en la elaboración de un documento, presentación u otro en función de una audiencia y finalidad	

3. Éticas		específica.	
	Transmitir información considerando objetivo y audiencia	Reconocer y destacar la información relevante e identificar el medio digital más adecuado para enviar un mensaje de acuerdo a un propósito y audiencia específica.	
	<b>2.2. COLABORACIÓN</b>		
	<b>HABILIDAD</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
	Colaborar con otros a distancia para elaborar un producto de información	Intercambiar información, debatir, argumentar y acordar decisiones con otros a distancia para lograr objetivos comunes en ambiente digital.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Elabora un comercial con ayuda de Songsmith sobre “Cómo puedes tu como estudiante ser responsable en el cuidado de tu salud en el ámbito alimenticio”</li> <li>❖ Comparte el comercial en redes sociales <a href="http://www.facebook.com">www.facebook.com</a> , <a href="http://www.edmodo.com">www.edmodo.com</a> y participa de un foro sobre el temas</li> </ul>
Desarrollar contenidos a distancia y publicarlos con pares, profesores u otras personas, usando herramientas digitales.		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Elabora un comercial con ayuda de Songsmith sobre “Cómo puedes tu como estudiante ser responsable en el cuidado de tu salud en el ámbito alimenticio”</li> <li>❖ Comparte el comercial en redes sociales y participa de un foro sobre el temas</li> </ul>	
<b>3.1. ÉTICA Y AUTOCUIDADO</b>			
<b>HABILIDAD</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	
Identificar oportunidades y Riesgos en ambiente digital, y aplicar estrategias de protección personal y de los otros	Distinguir oportunidades y riesgos propios del ambiente digital y aplicar estrategias de seguridad emocional.		
	Aplicar estrategias de		

4. Tecnología		protección de la información personal y de los otros en ambiente digital.	
	<b>3.1. ÉTICA Y AUTOCUIDADO</b>		
	<b>HABILIDAD</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
	Respetar la propiedad intelectual	Reconocer dilemas éticos y consecuencias legales de no respetar la creación de otros y aplicar prácticas de respeto a la propiedad intelectual en el uso de recursos de información.	Elabora las fuentes de consulta según APA
	<b>3.2. TIC Y SOCIEDAD</b>		
<b>HABILIDAD</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	
Comprender el impacto Social de las TIC	Entender y evaluar la capacidad que tienen las TIC de impactar positiva o negativamente en los individuos y la sociedad en problemáticas sociales, económicas y culturales.		

4.1. CONOCIMIENTO TIC		
HABILIDAD	DEFINICIÓN	ACTIVIDADES
<p>Dominar conceptos TIC básicos</p>	<p>Demostrar entendimiento Conceptual y práctico de los componentes del computador y sistemas informáticos.</p>	
4.2. SABER OPERAR LAS TIC		
HABILIDAD	DEFINICIÓN	ACTIVIDADES
<p>Seguridad en el uso (cuidado de equipos)</p>	<p>Conocer y aplicar normas básicas de cuidado y seguridad en el uso del computador.</p>	<p>Cada estudiante deberá aplicar las diferentes normas básicas de cuidado y seguridad en el uso del computador.</p>
<p>Resolución de Problemas técnicos</p>	<p>Diagnosticar y resolver problemas básicos de hardware, software y redes utilizando los sistemas de ayuda de las aplicaciones e Internet.</p>	<p>Instalar los diferentes software que va a utilizar durante la ejecución de su proyecto</p>
<p>Dominar aplicaciones De uso más extendido</p>	<p>Utilizar funciones básicas de herramientas de productividad.</p>	
	<p>Utilizar las funciones básicas de herramientas de comunicación a través de internet.</p>	